



# Plan Estratégico Institucional



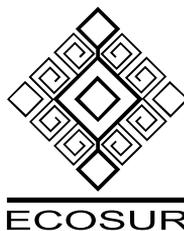
EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR



# **Plan Estratégico Institucional**

## **2011-2013**

**(Versión octubre 2011)**



**EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR**

## **EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR**

DRA. ESPERANZA TUÑÓN PABLOS

**Directora General**

DRA. DORA ELIA RAMOS MUÑOZ

**Directora de Desarrollo Institucional**

ING. NELSON GONZÁLEZ FIGUEROA

**Director de Administración**

DR. SERGIO I. SALAZAR VALLEJO

**Director del Área de Conservación de la Biodiversidad**

DRA. SUSANA OCHOA GAONA

**Directora del Área de Sistemas de Producción Alternativos**

DRA. AUSTREBERTA NAZAR BEUTELSPACHER

**Directora del Área de Sociedad, Cultura y Salud**

DRA. CARMEN POZO DE LA TIJERA

**Directora de Posgrado**

M. EN C. TRINIDAD ALEMÁN SANTILLÁN

**Director de Vinculación**

DR. JORGE MENDOZA VEGA

**Director de la Unidad Campeche**

DRA. ANA MINERVA ARCE IBARRA

**Directora de la Unidad Chetumal**

DR. JORGE LEONEL LEÓN CORTÉS

**Director de la Unidad San Cristóbal**

DR. FRANCISCO INFANTE MARTÍNEZ

**Director de la Unidad Tapachula**

DR. MANUEL MENDOZA CARRANZA

**Director de la Unidad Villahermosa**



**ECOSUR**

1ª Edición, 2011

© Derechos reservados

**El Colegio de la Frontera Sur**

Carretera Panamericana y Periférico Sur s/n

Barrio de María Auxiliadora

CP 29290, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México

**Edición:** Leonardo Toledo Garibaldi, área de comunicación de la Dirección General de ECOSUR, con la colaboración de **La Veleta, comunicación visual**.

**Fotografía de portada:** Leonardo Toledo Garibaldi.

**Impreso en México / Printed in Mexico**

## Índice

Plan Estratégico Institucional,	7
El contexto de la investigación en la frontera,	9
Problemas Estratégicos,	11
Misión y Visión,	12
Principios directrices,	13
Objetivos y Programas Estratégicos,	14
Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad,	16
Estrategia 1.1 Fortalecer al personal académico,	16
Estrategia 1.2 Promover el trabajo multidisciplinario y la cultura de resolución de problemas regionales,	21
Estrategia 1.3 Modernizar y fortalecer la infraestructura para la investigación,	22
Estrategia 1.4 Diversificar las fuentes de financiamiento para la investigación.,	23
Objetivo 2: Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo equitativo y sustentable,	24
Estrategia 2.1 Mantener una evaluación constante de la calidad de los programas de Posgrado de Ecosur,	24
Estrategia 2.2 Lograr un impacto en la región a través de la formación de recursos humanos,	26
Objetivo 3: Contribuir, mediante la aplicación de resultados de la investigación, la innovación y el fortalecimiento de las capacidades locales, a mejorar la calidad de vida de la población que habita en la frontera sur de México, sin descuidar la conservación y el manejo sustentable de los recursos naturales,	28
Estrategia 3.1 Fortalecer los procesos de educación continua, eventos de capacitación y asesoría especializada para aumentar y mejorar las capacidades locales en cuanto a conocimientos y habilidades,	28
Estrategia 3.2 Promover la utilización de los resultados de investigación,	29
Programas estratégicos trasversales,	31
Programa Estratégico 1. Programa de intercambio académico con Centroamérica y el Caribe,	31
Programa Estratégico 2. Hacer uso en redes de colaboración de Instituciones de Educación Superior para incrementar el intercambio de estudiantes, profesores y experiencias.,	32
Programa Estratégico 3. Fortalecimiento de ingresos generados por la Institución,	33



# Plan Estratégico Institucional

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR (ECOSUR) NACE EN OCTUBRE DE 1994 AL TRANSFORMARSE EL Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES). La institución contaba entonces con dos sedes, una en San Cristóbal y otra en Tapachula y una planta de 49 investigadores. En 1995 el Centro de Investigaciones de Quintana Roo (CIQRO) transfirió sus programas de investigación a ECOSUR estableciendo la unidad de investigación en el estado. En 1996 se fundó la unidad Villahermosa y en 1997 la unidad Campeche, consolidándose con ello la presencia de ECOSUR en los cuatro estados de la frontera sur de México.

A diez años de su transformación, la institución cuenta con 5 sedes y una planta de 117 investigadores, siendo la institución con más personas en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los cuatro estados de la frontera sur del país. En lo que se refiere a vinculación, ECOSUR ha logrado establecer vínculos con todos los sectores de la sociedad a diferentes escalas, manteniendo una presencia importante en diversos órganos asesores, consejos consultivos y proyectos interinstitucionales con organizaciones de diversos sectores de la sociedad.

La historia de ECOSUR se puede dividir en tres periodos, el primero caracterizado por la creación del programa institucional y un crecimiento rápido, el segundo por la serie de acciones realizadas para consolidar la investigación, la formación de recursos humanos y la vinculación, así como para fortalecer la infraestructura y los servicios de apoyo y el tercero orientado a potenciar la producción académica a la par del llevar a cabo proyectos pertinentes para el desarrollo socio económico y la conservaciones de los recursos naturales de la región.

Durante el primer periodo (1994-1998) se creó el programa institucional de investigación, formación de recursos humanos y vinculación, que incluyó la formación de nuevos grupos de investigación y equipos de trabajo; el arranque del posgrado con el programa de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural y a partir de 1998, el Doctorado en Ecología y Desarrollo Sustentable; así como el establecimiento de la entonces Oficina de Vinculación a fin de fortalecer los procesos de innovación en el desarrollo regional. Con la transferencia del programa de investigación de CIQRO y la fundación de unidades en Villahermosa y Campeche, en esta etapa ECOSUR expande su cobertura, consolidando su presencia en toda la región fronteriza duplicando su planta académica.

En el segundo periodo (1998-2004) los principales retos que se plantearon fueron la excelencia académica, el impacto regional y el crecimiento de las unidades Villahermosa y Campeche. Los logros fundamentales se refieren a la creación y sistematización de órganos colegiados y la consolidación del programa institucional de investigación, formación de recursos humanos y vinculación. En investigación, se cita la superación académica del personal de investigación, cuyos resultados han superado cada año las metas planteadas. En cuanto a la formación de recursos humanos, destacan Programa Propedeútico (PROPECOSUR); el programa de mejora de capacidades docentes; el aumento de la oferta de posgrado y la infraestructura para educación a distancia. En lo que se refiere a vinculación, destaca el desarrollo de capacidades institucionales, la elevación al rango de Coordinación General, la creación de la Unidad de Gestión, los lineamientos para eventos de educación y capacitación, y la conformación de las redes de colaboración en café y bosques.

En el tercer periodo (2005- 2011) los principales logros han sido integrar la investigación en grupos de trabajo al interior y a nivel de redes de trabajo interinstitucionales. Esto para potenciar la revisión y resolución de problemas regionales, dos ejemplos han sido: el proyecto de Innovación Socio Ambiental, que busca crear espacios de intercambio entre organizaciones de productores e investigadores de Ecosur y otras Instituciones de Educación Superior y el que examina y propone soluciones para una de las cuencas del río Grijalva, donde participan instituciones de Guatemala, Chiapas y Tabasco, ambos proyectos financiados por FORDECYT. También se abrieron dos maestrías profesionalizantes con instituciones de la región e internacionales, PRONATURA, la Universidad Estatal de Colorado y la Universidad de Sherbrook en Canada, para la conservación de áreas naturales protegidas.

ECOSUR ha tenido un papel preponderante en la formación de recursos humanos de calidad en la región. Ha contribuido a mejorar el nivel académico y a la conformación de una masa crítica de investigadores de alto nivel en una área con alto rezago educativo. Uno de los logros más importantes para la institución ha sido mantener el enfoque multidisciplinario con el que se ha venido abordando la problemática del desarrollo regional. A lo largo de los 37 años de presencia institucional, se han realizado numerosos estudios e investigaciones desde varias perspectivas y disciplinas en toda la frontera sur, una región heterogénea y que plantea muchos retos.

ECOSUR se ha convertido gradualmente en un centro de investigaciones de nivel y proyección internacional y una referencia para quién busca de conocimientos sobre la región frontera sur.



Foto: Marco Antonio Girón

## El contexto de la investigación en la frontera sur

La región de la frontera sur, compuesta por los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo —colindantes con Belice y Guatemala—, se caracteriza por el contraste entre la riqueza de sus recursos naturales y la marginación de su población.

La riqueza natural se puede atribuir en gran medida a que en esta región se ubica el 59.9% del trópico húmedo de nuestro país y a un gradiente altitudinal que va de cero a 4,110 m sobre el nivel del mar. Representa un área de enorme importancia biológica. La flora y la fauna son de las más diversas del país y en conjunto se encuentran entre las más diversas del mundo. De acuerdo con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la



Biodiversidad (CONABIO), en la región se localiza el 22% de las regiones terrestres prioritarias y el 10% de las hidrológicas. Casi la totalidad de la producción de maderas preciosas se localiza en esta región. Se le considera, por su cobertura vegetal de más de 3 millones de hectáreas, como la segunda en importancia después del Amazonas en el continente americano, y es la acelerada pérdida de cobertura forestal, precisamente uno de los principales problemas que enfrenta.

Además de esta alta biodiversidad, sobresalen también los recursos hidrológicos. De acuerdo a la Comisión Nacional del Agua (CNA) los estados de Tabasco y Chiapas representan la región con mayor precipitación pluvial en el país, con una media anual de 2,365 mm en un periodo de 58 años. A esta riqueza hidrológica se suman los yacimientos petroleros en los estados de Campeche, Tabasco y Chiapas, que representan una importante contribución al PIB nacional y que, sin embargo, han contribuido a la contaminación y alteración de ecosistemas y han acentuado el proceso de deterioro del capital natural.

Una característica más que resalta la riqueza natural del área, es la belleza de sus áreas naturales. Desafortunadamente, la acelerada urbanización empieza a resultar en contaminación por desechos sólidos y aguas residuales.

La región se caracteriza por presentar en algunos lugares, las tasas de marginación más altas del país. En los cuatro estados habita una alta proporción de población indígena que generalmente se ubica en comunidades pequeñas y dispersas del medio rural. El acceso a los servicios de educación y salud son limitados. Los niveles de analfabetismo y deserción escolar en Chiapas son los más altos del país. La diferencia en la tasa de analfabetismo entre la población indígena y no indígena es amplia, así como entre la rural y la urbana. En cuanto a la salud, es notable la prevalencia de enfermedades infecciosas y la escasa cobertura de los servicios de salud.

El rezago en el desarrollo de esta región puede atribuirse a una serie de factores históricos, sociales, económicos, políticos, culturales, geográficos y ambientales, que interactúan entre sí y que resultan en una complejidad propia. Este rezago plantea retos particulares para lograr un desarrollo productivo y un bienestar social que concilie la producción con la conservación de los recursos naturales, es decir, un desarrollo sustentable.

La región de la frontera sur plantea retos para la investigación científica y tecnológica que representan una oportunidad única para contribuir al análisis y la solución de la problemática del desarrollo sustentable. La investigación debe cumplir una misión regional, definiendo las necesidades particulares del desarrollo, formulando estrategias científicas y tecnológicas para la solución de su problemática, y fortaleciendo los vínculos de México con los países vecinos que comparten sus retos. ◆



# Problemas Estratégicos

A continuación se presentan los problemas estratégicos, identificados y definidos en la reunión de junio de 2009:

- Limitada articulación con necesidades y beneficiarios regionales,
- Reducción de financiamiento y políticas públicas inadecuadas,
- Escasa integración de redes de colaboración entre Centros Públicos de Investigación e Instituciones de Educación Superior,
- Escaso reconocimiento sobre la importancia de ciencia y tecnología por parte de la sociedad.
- Líneas indefinidas e indiferencia de los gobiernos de los estados de la región hacia los resultados de la ciencia y la tecnología
- Baja eficiencia terminal de los programas de Maestría y Doctorado de ECOSUR
- Indefinición del rumbo de las acciones de Vinculación



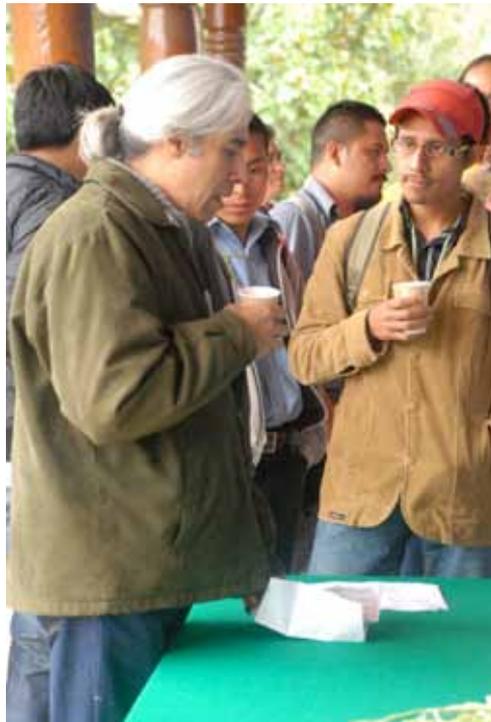
# Misión y Visión

## Misión

El Colegio de la Frontera Sur es un centro público de investigación científica, que busca contribuir al desarrollo sustentable de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe a través de la generación de conocimientos, la formación de recursos humanos y la vinculación desde las ciencias sociales y naturales.

## Visión

Ser un centro de investigación científica reconocido regional, nacional e internacionalmente por la relevancia, pertinencia, calidad e impacto de sus aportaciones



## Principios directrices

- La convicción de que la investigación es fundamental para construir las bases de conocimiento y capacidad que se requieren para aspirar a un desarrollo sustentable con equidad.
- La necesidad de apoyar la conservación de los sistemas culturales, recursos naturales y riqueza biológica con que cuentan las poblaciones de la región para su desarrollo. El valor de la diversidad biológica como patrimonio humano y compromiso con las generaciones futuras.
- La excelencia académica como un mecanismo que promueve la calidad y relevancia de las contribuciones de la investigación a la innovación tecnológica y el desarrollo.
- Una visión regional de los retos del desarrollo sustentable, comprometida con el desarrollo conjunto de los países vecinos de América Central y el Caribe.
- Un compromiso especial con la generación de capacidades técnicas y científicas a nivel local y regional, buscando fortalecer la educación superior, el desarrollo productivo y social.



# Objetivos y Programas Estratégicos

## Objetivos Estratégicos

1. Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad
2. Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo sustentable con equidad
3. Contribuir, mediante la aplicación de los resultados de la investigación, la innovación y el fortalecimiento de las capacidades locales, a mejorar la calidad de vida de la población que habita en la frontera sur de México, considerando la conservación, la restauración y el manejo sustentable de los recursos naturales

## Programas Estratégicos Transversales

1. Programa de intercambio académico con Centroamérica y el Caribe
2. Hacer uso en redes de colaboración de Instituciones de Educación Superior para incrementar el intercambio de estudiantes, profesores y experiencias.
3. Fortalecimiento de ingresos generados por la institución





# Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

## Estrategia 1.1 Fortalecer al personal académico, por medio de:

- Capacitación y superación académica de investigadores y técnicos
- Actualización de las políticas de contratación y renovación del personal
- Evaluación académica basada en calidad de resultados
- Intercambio académico por medio de becarios posdoctorales, investigadores visitantes, estancias sabáticas, entre otras.
- Revisión de los programas de estímulos y prestaciones
- Fomento de la discusión colegiada y de la cultura de la planificación
- Promoción de alianzas y redes de colaboración con instituciones académicas, gubernamentales y de la sociedad civil.

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.E1.1 INVESTIGADORES EN EL SNI</b>				
<b>Promover la incorporación de investigadores e investigadoras al SNI</b>	Motivar la generación de investigaciones novedosas, de impacto regional cuyos resultados puedan ser publicados en revistas internacionales.	Direcciones de Área (DA)	<b>Aumento gradual a la cifra exigida</b>	
	Promover la colaboración académica y la investigación en proyectos grupales	DA		
<b>Fomentar el ascenso en los niveles del S.N.I. entre quienes ya pertenecen a este Sistema.</b>	Establecer un programa interno de reconocimientos académicos.	Dirección General (DG)		
	Socializar estrategias para mantenerse y subir de nivel en el SNI	DA		
Investigadores en el SNI / Total de investigadores		<b>2011 (0.78)</b>	<b>2012 (0.8)</b>	<b>2013 (0.82)</b>

## Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.E1.2 INTERCAMBIO ACADÉMICO</b>				
<b>Favorecer el intercambio académico.</b>	Establecer un programa institucional de apoyo a investigadores visitantes (espacios laborales, residencia, presentación colectiva).	DA Direcciones de Unidad (DU) Jefaturas de Línea (JL)	<b>Constante</b>	
	Mantener el programa de becas posdoctorales pero bajo un esquema claro de derechos y responsabilidades de los becarios.	DG		
	Difundir convocatorias de becas sabáticas	Dirección de Desarrollo Institucional (DDI)		
Acciones / Total de investigadores		<b>2011 (0.2)</b>	<b>2012 (0.2)</b>	<b>2013 (0.2)</b>

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>0E1.E1.3 PUBLICACIONES ARBITRADAS POR INVESTIGADOR</b>				
<b>Definir acciones para incrementar el número de publicaciones científicas</b>	Realizar talleres por líneas de investigación y por área académica para identificar los obstáculos, limitaciones o condiciones que facilitan publicar en revistas arbitradas.	JL Jefaturas de Departamento (JD)		
	Proponer alternativas de solución a los diferentes problemas identificados.	DA JD		
	Establecer acciones de apoyo institucional (por áreas o líneas) a investigadores con baja productividad.	DA		
	Seguimiento a la publicación de artículos de maestría	Posgrado (P)		
Publicaciones arbitradas por investigador / Total de investigadores		<b>2011 (1.7)</b>	<b>2012 (1.9)</b>	<b>2013 (2)</b>

## Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

Para alcanzar el objetivo de realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad, se plantean, además de las estrategias ennumeradas, cinco programas con metas anuales:

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.P1 PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN</b>				
Identificar y promocionar las necesidades de actualización de técnicos por líneas de investigación.	Realizar un diagnóstico de las necesidades de actualización de acuerdo con los proyectos vigentes o programados.	Jefaturas de línea	Constante	
Identificar cursos (lugares, tiempo, personas que los impartirán) que puedan tomar los técnicos de acuerdo con sus necesidades.	Incorporar las actividades de actualización de técnicos en los planes de trabajo de acuerdo con los tiempos establecidos en las investigaciones vigentes o programadas.	DA DDI		
	Sitio Web para promocionar capacitación para Técnicos	DDI		
cursos de actualización / técnicos académicos:		<b>2011 (0.2)</b>	<b>2012 (0.2)</b>	<b>2013 (0.2)</b>

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.P2 PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A ESTÍMULOS</b>				
Establecer como objetivo, además de mejorar la productividad académica y su impacto regional, el monto de ingresos económicos del personal.	Establecer un programa permanente de revisión de estímulos y prestaciones buscando mejorar no solamente la productividad académica, sino las condiciones laborales y salariales del personal.	DG DA		
	Realizar la gestión para el incremento del monto de estímulos ante las instancias correspondientes. Por ejemplo, ante mejor desempeño institucional, mayor monto de estímulos.	DG DA		
	Promover estímulos por recursos propios	DV		
	Revisión anual en CTC	DV		
Revisión de los programas de estímulos y prestaciones:		<b>2011 (Si)</b>	<b>2012 (Si)</b>	<b>2013 (Si)</b>

## Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.P3 PROGRAMA DE MEJORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mejorar la calidad y competitividad proyectos</b>	Asesoría de investigadores con experiencia exitosa	Jefaturas de departamento		
	Realizar intercambios de experiencias en la elaboración de proyectos de investigación entre académicos, tomando como base los proyectos exitosos.	Dirección de Vinculación (DV)		
	Formación de redes	DA		
Tasa de aceptación de proyectos		<b>2011 (Generar registro)</b>	<b>2012 (0.20)</b>	<b>2013 (0.22)</b>
<b>Promover la formación de redes y colaboración entre personal académico.</b>	Realizar reuniones periódicas por líneas y áreas académicas con el objetivo de identificar intereses comunes y establecer acuerdos para participar en proyectos conjuntos de investigación.	Jefaturas de línea DA	<b>Constante</b>	
	Seguimiento a investigadores sin proyectos de investigación	DA		
Investigadores que participan en proyectos / total de investigadores		<b>2011 (0.8)</b>	<b>2012 (0.8)</b>	<b>2013 (0.8)</b>

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.P4 PROGRAMA DE RENOVACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>Generar información actualizada sobre las necesidades de contratación de personal académico y administrativo.</b>	Realizar un diagnóstico de la situación actual.	DG, con seguimiento constante en el CTC cada 6 meses		
	Generar una base de datos de las necesidades por Línea, que sea revisada año con año en función de los planes de trabajo.			
Políticas de Renovación. Actualización de las políticas de contratación y renovación del personal		<b>2011 (1.7)</b>	<b>2012 (1.9)</b>	<b>2013 (2)</b>
<b>Promover el equilibrio de la planta académica según la antigüedad en la institución para establecer un reemplazo programado que evite su envejecimiento.</b>	Estimar la razón entre investigadores o investigadoras con 15 años o menos de antigüedad vs. 16 años o más de antigüedad total y por unidad.	DDI DA	<b>Constante</b>	
	Realizar un plan de sustitución y renovación de la planta académica total y por unidad.	DG		
	Hacer la gestión de las plazas requeridas (por reemplazo) ante Hacienda y CONACYT	DG		
	Definir un plan de retiro para el personal	DG DA		
investigadores mayores / menores de 15 años de antigüedad		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1)</b>	<b>2013 (1)</b>

## Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>01.P5 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO AL INTERCAMBIO ACADÉMICO</b>			
<b>Promover una cultura de intercambio académico</b>	Generar seminarios por grupos reales de trabajo con objetivos definidos en el corto plazo (no más de seis meses) pudiendo renovarse si es exitoso y con presupuesto y productos académicos derivados del seminario.	DA Direcciones de Unidad (DU) (uno por Área y Unidad)	Debería tender a que todos los grupos tengan seminario
Seminarios o eventos internos / año base:		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1)</b>
<b>Elaborar planes de trabajo individual y grupal integrados en torno a PEI</b>	Capacitar al personal académico en la elaboración de planes de trabajo tomando en cuenta su factibilidad de acuerdo con aspectos presupuestales e imprevistos.	Cada grupo de trabajo	Constante
	Supervisar planes, con sus participantes	DA Jefaturas de Departamento	
Planes / grupos:		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1)</b>
<b>Fomentar la creación o formalización de redes académicas existentes</b>	Identificar los grupos de trabajo existentes.	DV	<b>Crecimiento al 5% anual</b>
	Favorecer institucionalmente la formalización de las redes no-formales.	DG	
	Socializar las experiencias de redes "exitosas" en cuanto a productos académicos, obtención de recursos, tiempo de operación y colaboración académica real entre sus miembros.	DA	
Número de alianzas o redes académicas o grupos de colaboración vigentes / año base:		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1)</b>
		<b>2013 (1)</b>	



## Estrategia 1.2 Promover el trabajo multidisciplinario y la cultura de resolución de problemas regionales

- Definición de los temas prioritarios de alta pertinencia para la región, promoviendo la colaboración con instituciones de Centroamérica y el Caribe, integrado en un proyecto estratégico.
- Conformación de grupos de trabajo con proyectos de corto, mediano y largo plazo relacionados con dichos temas
- Revisión de la estructura académica para facilitar un abordaje flexible de los problemas regionales

Para llevar a cabo esta estrategia, se plantean dos programas:

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios		
<b>O1.E2.P1 PROGRAMA CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO ORIENTADOS A RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES</b>					
<b>Promover la investigación sobre los temas prioritarios</b>	Generar una discusión académica trianual para determinar temas prioritarios	DA			
	Incluir el acercamiento a estos temas en los planes de cada línea	DA Jefaturas de Línea			
	Diálogo con investigadores no participantes en temas prioritarios	DA			
Número de investigadores participantes en proyectos prioritarios / total investigadores		<b>2011 (por definir)</b>	<b>2012 (por definir)</b>	<b>2013 (por definir)</b>	

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios		
<b>O1.E2.P2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO AL INTERCAMBIO ACADÉMICO</b>					
<b>Favorecer la movilidad del personal académico de un grupo a otro</b>	Promover la discusión colegiada y la colaboración voluntaria de acuerdo con intereses comunes entre el personal académico.	DA Jefaturas de Línea	<b>Se realiza una vez por lustro</b>		
	Establecer foros de discusión en las áreas	DA Jefaturas de Línea			
Revisión de la estructura académica para facilitar un abordaje flexible de los problemas regionales		<b>2011 (Si)</b>	<b>2012 (Si)</b>	<b>2013 (Si)</b>	

## Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad

### Estrategia 1.3 Modernizar y fortalecer la infraestructura para la investigación

- Mantenimiento de instalaciones y equipo; sustitución de equipo con tecnologías más avanzadas y eficientes
- Modernización y fortalecimiento de la administración y de las áreas de apoyo: colecciones biológicas y laboratorios.

Para llevar a cabo esta estrategia, se plantean dos programas:

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios		
<b>01.E3.P1 PROGRAMA DE MANTENIMIENTO ANUAL</b>					
<b>Desarrollar un programa institucional de mantenimiento de instalaciones equipo, así como de actualización de tecnologías</b>	Realizar un diagnóstico de necesidades por unidad, área académica y áreas de apoyo.	DG DU DAdministración DDI	<b>Permanente</b>		
	Elaborar un plan institucional de mantenimiento y actualización, estableciendo prioridades y tiempos	DAdministración			
	Presentar para evaluación en programa anual	DAdministración			
	Gestionar recursos para lograrlo.	DAdministración			
Mantenimiento de instalaciones y equipo; sustitución de equipo con tecnologías más avanzadas y eficientes	<b>2011 (Si)</b>	<b>2012 (Si)</b>	<b>2013 (Si)</b>		

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios		
<b>01.E3.P2 PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN ANUAL</b>					
<b>Simplificar y agilizar los aspectos administrativos de las actividades académicas</b>	Realizar un diagnóstico anual de necesidades de apoyo administrativo, y de las instancias de la DDI por parte de la planta académica.	DDI	<b>Fecha: Semestralmente</b>		
	Efectuar un diagnóstico anual interno por el personal de la administración para identificar problemas y alternativas de solución a los procesos que actualmente se ejecutan.	DAdministración			
<b>Mejorar las relaciones entre el personal administrativo y el personal académico</b>	Establecer en el CTC el seguimiento a la gestión de la DDI que permita revisar las acciones llevadas a cabo, dar seguimiento y proponer acciones de trabajo futuras.	DDI Participantes			
	Fortalecer la mesa de regalos como un instrumento de apoyo al gasto e infraestructura de áreas de servicios (DDI y DA)	DDI			
Mantener programa de modernización y fortalecimiento de la administración y de las áreas de apoyo	<b>2011 (Si)</b>	<b>2012 (Si)</b>	<b>2013 (Si)</b>		

**Objetivo 1: Realizar investigación científica relevante, pertinente y de calidad**

**Estrategia 1.4 Diversificar las fuentes de financiamiento para la investigación.**

**Para llevar a cabo esta estrategia, se plantean el siguiente programa:**

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>01.E4.P1 PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE FONDOS EXTERNOS</b>				
<b>Promover la diversificación de fuentes de financiamiento</b>	Conformar un padrón de fuentes de financiamiento de proyectos de investigación y consultorías de investigación de los últimos cinco años.	DV	Crecimiento al 10% anual	
	Fortalecer el actual programa de información al personal académico relativo a las convocatorias nacionales e internacionales para el financiamiento de proyectos de investigación	DV		
Número de fuentes de financiamiento diferentes /año base		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1.06)</b>	<b>2013 (1.1)</b>
<b>Promover la venta de servicios</b>	Mejoras administrativas a procesos de comercialización de servicios	DA DDI DV	<b>Constante</b>	
monto de fondos propios / presupuesto total		<b>2011 (0.17)</b>	<b>2012 (0.17)</b>	<b>2013 (0.18)</b>



## Objetivo 2: Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo equitativo y sustentable

### Estrategia 2.1 Mantener una evaluación constante de la calidad de los programas de Posgrado de Ecosur buscando sus reconocimientos a través de:

- La permanencia de nuestros programas en el PNPC y escalarlos a nivel internacional, manteniendo alta pertenencia y nivel del SNI; graduando estudiantes en tiempo y contribuyendo a la movilidad estudiantes.
- Desarrollar un programa de capacitación de profesores orientado a fortalecer la interacción y funciones de tutores-alumnos-asesores, así como desarrollar capacidades para solución de problemas en sus estudiantes.
- Impartir clases de maestría y doctorado, cumpliendo con proceso de evaluación continua del desempeño de profesores.
- Desarrollar tesis de maestría y doctorado enfocadas problemas regionales o derivadas de proyectos de investigación en curso.
- Análisis curricular del programa de doctorado, para asegurar el desarrollo de perfiles de egreso capaces de incidir en el desarrollo regional de forma equitativa y sustentable a través de la elaboración de tesis.

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>02.E1.1 AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL</b>			
<b>Aumentar la eficiencia terminal</b>	Dar seguimiento a los procedimientos de requisitos de graduación	Dirección de Posgrado	<b>Definir metas</b>
	Aumentar la eficiencia terminal	<b>2011 (0.50)</b>	<b>2012 (0.60)</b> <b>2013 (0.70)</b>

**Objetivo 2: Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo equitativo y sustentable**

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>02.E1.2 RECONOCIMIENTO DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO</b>				
<b>Tener mayor movilidad estudiantil</b>	Promover becas de movilidad y aplicar convenios de movilidad.	Coordinadores de posgrado		
	Registrar eventos de movilidad de estudiantes			
<b>Revisión de programas de Posgrado</b>	Revisión del desarrollo del programa de Maestría para implementación de ajustes para el plan de mejoras y llevar a cabo el análisis curricular del Doctorado.	Jefatura de servicios académicos de Posgrado		
<b>Seguimiento de pertenencia al SNI entre los docentes</b>	Revisión anual y apoyo para mejorar los niveles de SNI de nuestros investigadores.	Jefatura de área DA		
<b>Incentivar la elaboración de tesis que aborden problemas de la región</b>	Convocatoria del PATM y apoyo a tesis inmersas en proyectos.	Departamento de Servicios Escolares (DSE)		
<b>Mantener calidad de tesis</b>	Dirigir tesis	Personal de Investigación		
Programas de posgrado en PNPC/programas vigentes:		<b>2011 (3/3)</b>	<b>2012 (3/3)</b>	<b>2013 (3/3)</b>
Programas de posgrado en categoría de PNPC (Internacional)/Programas vigentes:		<b>2011 (0)</b>	<b>2012 (0)</b>	<b>2013 (1)</b>



## Objetivo 2: Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo equitativo y sustentable

### Estrategia 2.2 Lograr un impacto en la región a través de la formación de recursos humanos por medio de:

- Incrementar el porcentaje de estudiantes regionales y su número en nuestros programas, a través de acciones afirmativas dirigida a aspirantes de la región (PROPECOSUR y tesis de licenciatura).
- Implementar un programa de seguimiento de egresados.

### Para lograr un impacto en la región a través de la formación de recursos humanos, se plantean los siguientes programas:

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>O2.E2.P1 PROGRAMA PARA ESTUDIANTES REGIONALES</b>			
Garantizar fondos para otorgar becas para capacitación de aspirantes	Convocatoria de Becas para estudiantes de la región.	Comité de Becas	Diciembre de cada año
	Difundir la responsabilidad del tutor y el objetivo de este programa	Departamento de servicios académicos, Coordinadores de posgrado	Semana de acercamiento tutor-estudiante
PropEcosur: Número de alumnos por cohorte que ingresan a maestría que tuvieron PROPECOSUR/ alumnos que recibieron propecosur		2011 (0.5)	2012 (0.5) 2013 (0.5)
Difusión de los programas en la región	Seguir participando en las Ferias de Posgrado Nacionales e Internacionales que promueve el CONACYT	Dirección de Posgrado (DP)	Cuando salga la convocatoria / anual
	Elaborar material de Difusión como trípticos, DVDs y posters.	Difusión DSE	
Estimular la colaboración con CA y C	Censo de acciones académicas previas y actuales	DP DSE	
	Censo de interlocutores potenciales	DP DSE	
	Participar en actividades académicas en CA y C	Investigadores	
Estudiantes Centroamericanos Estudiantes de CA T1 / Estudiantes de CA TO		2011 (0.06)	

**Objetivo 2: Formar recursos humanos a nivel posgrado de alta calidad capaces de contribuir a la solución de los problemas que plantea el desarrollo equitativo y sustentable**

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>02.E2.P2 PROGRAMA PARA ELEVAR LA MATRÍCULA EN POSGRADO</b>				
<b>Promover nuestros posgrados en Universidades y Tecnológicos en las regiones de influencia de cada unidad</b>	Difusión en eventos de las Universidades y Tecnológicos, en ECOSUR a puertas abiertas y en la semana de la Ciencia que se llevan a cabo en cada estado.	Difusión DU Coordinadores de Posgrado	<b>Fecha: Continuamente, incluirlo en informes anuales</b>	
	Mayor periodo de publicación de requisitos en la página web	Posgrado	<b>En red desde enero</b>	
	Mayor participación de los investigadores en la difusión de nuestros programas, dentro de sus actividades (asistencia a congresos, estancias en otras) instituciones, etc.)	Investigadores		
Estudiante TO / Estudiantes TI		<b>2011 (10%)</b>	<b>2012 (10%)</b>	<b>2013 (10%)</b>

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>02.E3.P3 PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA DOCENTES</b>				
<b>Estimular la participación</b>	Invitar a oferta de curso para aprobación, dialogar con investigadores no participantes	Coordinadores de posgrado	Finales de cada año para el año subsiguiente	
	Mantener la participación en cursos en el programa estímulos	DDI DP	Cada año	
	Garantizar cursos ante licencias y sabáticos	Coordinadores de posgrado DSE CTC		
Participación en la docencia: Número de docentes que participan en la oferta de cursos/No. de investigadores totales		<b>2011 (0.75)</b>	<b>2012 (0.80)</b>	<b>2013 (0.85)</b>
<b>Elevar la calidad pedagógica de los cursos</b>	Ofertar cursos para incrementar capacidades docentes en los investigadores.	DSA	<b>Al final de cada semestre.</b>	
	Obligatoriedad de los estudiantes a evaluar los cursos para determinar las mejoras.	Coordinadores de Posgrado (asistentes)	<b>Al termino de cada curso</b>	
	Evaluación de cursos por el comité de evaluación de cursos	Coordinadores de Posgrado	<b>Cada cuatrimestre</b>	
Capacitación de profesores: Número de docentes que tomen uno o más eventos de capacitación docente/ Número de docentes		<b>2011 (0.15)</b>	<b>2012 (0.15)</b>	<b>2013 (0.15)</b>

## Objetivo 3: Contribuir, mediante la aplicación de resultados de la investigación, la innovación y el fortalecimiento de las capacidades locales, a mejorar la calidad de vida de la población que habita en la frontera sur de México, sin descuidar la conservación y el manejo sustentable de los recursos naturales.

### Estrategia 3.1 Fortalecer los procesos de educación continua, eventos de capacitación y asesoría especializada para aumentar y mejorar las capacidades locales en cuanto a conocimientos y habilidades, mediante:

- Identificar las demandas de capacitación y asesoría especializada de los sectores de la sociedad.
- Organizar una oferta de eventos de capacitación actualizada de alta calidad, en función de los resultados de las investigaciones realizadas.
- Estructurar una cartera anual de eventos de capacitación.
- Capacitar en metodologías de educación a distancia a investigadores y técnicos.

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>03.E1.1 EVENTOS DE CAPACITACIÓN</b>			
<b>Programa institucional de capacitación</b>	Catálogo anual de oferta institucional de capacitación y asesoría especializada, considerando demanda y oferta interna.	DV	<b>Permanente</b>
	Identificación de necesidades externas de capacitación y especialización	DV	
	Promoción externa de eventos de capacitación, asesoría y servicios institucionales.	DV	
	Capacitación a académicos sobre educación a distancia	DV	
Eventos de capacitación ofertados/ capacitaciones demandadas:		<b>2011 (0.35)</b>	<b>2012 (0.4)</b> <b>2013 (0.45)</b>

## Objetivo 3: Contribuir a mejorar la calidad de vida de la población que habita en la frontera sur de México

### Estrategia 3.2 Promover la utilización de los resultados de investigación

- Crear mecanismos para facilitar la localización de usuarios potenciales de los resultados más importantes de la producción académica, p. ej. resúmenes de los autores para revisión por Vinculación

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>03.E2.1 UTILIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Impulsar la inserción de los resultados de investigación en cadenas de creación de valor (innovaciones): Convenios y contratos realizados a solicitud de usuarios, políticas públicas derivadas de investigación, patentes, transferencias o colaboraciones sustentadas con organizaciones o comunidades.</b>	Creación de una política institucional (normas, incentivos, etc.) de apoyo a la creación de valor del conocimiento científico.	DG		
	Capacitación del personal encargado de gestionar las innovaciones	DV		
	Capacitación del personal académico interesado en la generación de innovaciones y el manejo de las diferentes figuras legales asociadas (patentes, propiedad intelectual, derechos de autor, etc.)	DG DV DDI		
	Tramitación de los registros correspondientes (derechos de autor, patentes, etc.)	DV		
	Elaboración y distribución de un catálogo de servicios	DV		
Número de transferencias realizadas Tn / Número de transferencias To		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1.1)</b>	<b>2013 (1.2)</b>

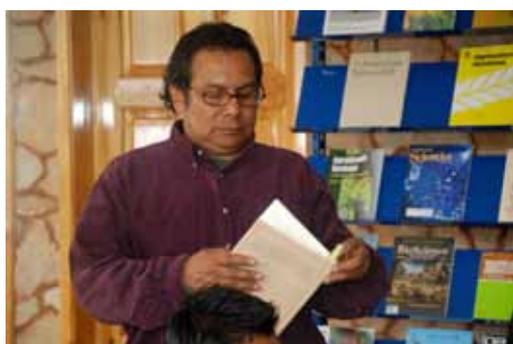


### Objetivo 3: Contribuir a mejorar la calidad de vida de la población que habita en la frontera sur de México

#### Mejorar las vías directas e indirectas de interacción de ECOSUR con los sectores clave de la sociedad para promover el fortalecimiento de capacidades locales de acuerdo a sus necesidades, mediante:

- Promover la utilización de los resultados de las investigaciones
- Divulgar el conocimiento científico generado y definir los sectores clave para difundir
- Hacer asequible la producción académica de ECOSUR, con cuidado hacia los derechos de propiedad intelectual de autores, editores e informantes
- Crear mecanismos para facilitar que los hallazgos más importantes de la producción académica se transformen en literatura de divulgación, p. ej. resúmenes de los autores, tesis o informes académicos para revisión por Difusión

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>03.E2.2 PROGRAMA DE DIFUSIÓN</b>			
<b>Programa institucional de difusión y divulgación de resultados de investigación</b>	Registro institucional de proyectos	Difusión, académicos	<b>Permanente</b>
	Base de datos de medios de difusión, propios (folletos, carteles, trípticos, etc.) y externos (radio, televisión, periódicos, ferias, etc.)	Difusión	
	Capacitación de personal para la elaboración de materiales de difusión y divulgación de la ciencia	Difusión	
	Elaboración y distribución de materiales	Difusión	
	Identificación de sectores clave de la sociedad a quienes se dirigirán los materiales de difusión	Difusión DU DA	
Materiales de difusión y de divulgación producidos / proyectos de investigación		<b>2011 (0.2)</b>	<b>2012 (0.25)</b> <b>2013 (0.3)</b>



## Programas estratégicos transversales

### Programa Estratégico 1. Programa de intercambio académico con Centroamérica y el Caribe

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>PE1 INTERCAMBIO CON CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE</b>				
<b>Establecer un programa institucional de fomento a la colaboración académica con CA y el Caribe.</b>	Realizar un diagnóstico base de todas las actividades académicas formales e informales que actualmente se realizan en ECOSUR con investigadores de CA y el Caribe. Mantener base de datos.	DV	<b>crecimiento al 5% anual</b>	
	Promoción de ECOSUR en instituciones académicas de Centroamérica y la Frontera Sur.	DV		
	Con base en ello, identificar problemas comunes de investigación y grupos interesados en atenderlos.	DA		
	Apoyar económicamente (fondo semilla) para una o dos reuniones de planificación de actividades entre el personal académico de ECOSUR y de las instituciones académicas de CA y el Caribe.	DG		
Número de acciones académicas de colaboración con CA y El Caribe / Año base		<b>2011 (1)</b>	<b>2012 (1.05)</b>	<b>2013 (1.1)</b>



## Programa Estratégico 2. Hacer uso en redes de colaboración de Instituciones de Educación Superior para incrementar el intercambio de estudiantes, profesores y experiencias.

- Propiciar el intercambio de estudiantes, profesores y experiencias académicas.
- Participar en las redes de colaboración existentes: ANUIES, ECOES, Crepuq Erasmus CPIs, universidades y tecnológicos locales.

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios	
<b>REDES DE COLABORACIÓN</b>				
<b>Incrementar y actualizar los convenios entre Instituciones con Posgrados</b>	Formar una carpeta de convenios actualizada	DV en coordinación con Posgrado	<b>Fecha: Semestralmente</b>	
	Difundir los convenios que ya existen entre nuestros estudiantes y profesores.	Departamento de servicios académicos, en colaboración con Coordinadores de posgrado		
<b>Participar en redes de colaboración</b>	Acompañamiento en establecimiento de convenios	DV Posgrado		
	Impartir clases en Instituciones Académicas	Investigadores		
	Impulsar estancias de investigación y cursos fuera de la Instituciones para los estudiantes de posgrado	Investigadores		
Número de alumnos con movilidad en T1/Número de alumnos con movilidad en T0		<b>2011 (0.1)</b>		<b>2012 (0.2)</b>



### Programa Estratégico 3. Fortalecimiento de ingresos generados por la institución

- Optimizar los mecanismos de captación de ingresos mediante una oferta continua de servicios institucionales
  - Identificar la demanda y organizar la oferta de servicios y productos que ECOSUR puede realizar.
  - Definir lineamientos institucionales para la captación y manejo de recursos externos.
  - Definir y divulgar estrategias de propiedad intelectual sobre:
    - Patentes
    - Diseños
    - Derechos de autor
- Promover la figura de Unidades de Transferencia y Servicios Tecnológicos para lograr mejorar las condiciones para la venta de servicios.
- Promover acciones de colaboración y generación de ingresos. ♦

Estrategias	Actividades	Responsables	Comentarios
<b>CONTRATOS Y CONVENIOS</b>			
<b>Programa institucional de intercambio y colaboración con</b>	Promoción de ECOSUR en instituciones académicas de Centroamérica y la Frontera Sur	Académicos DV DDI	
	Actualización y mantenimiento de una base de datos de colaboraciones	DV	
	Tramitación de convenios, contratos y otros documentos asociados	DV	
Número de convenios y contratos / Personal académico		<b>2011 (0.06)</b>	<b>2012 (0.15)</b> <b>2013 (0.2)</b>



El Colegio de la Frontera Sur es un centro de investigación científica que busca contribuir al desarrollo sustentable de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe a través de la generación de conocimientos, la formación de recursos humanos y la vinculación desde las ciencias sociales y naturales.



ECOSUR

EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

