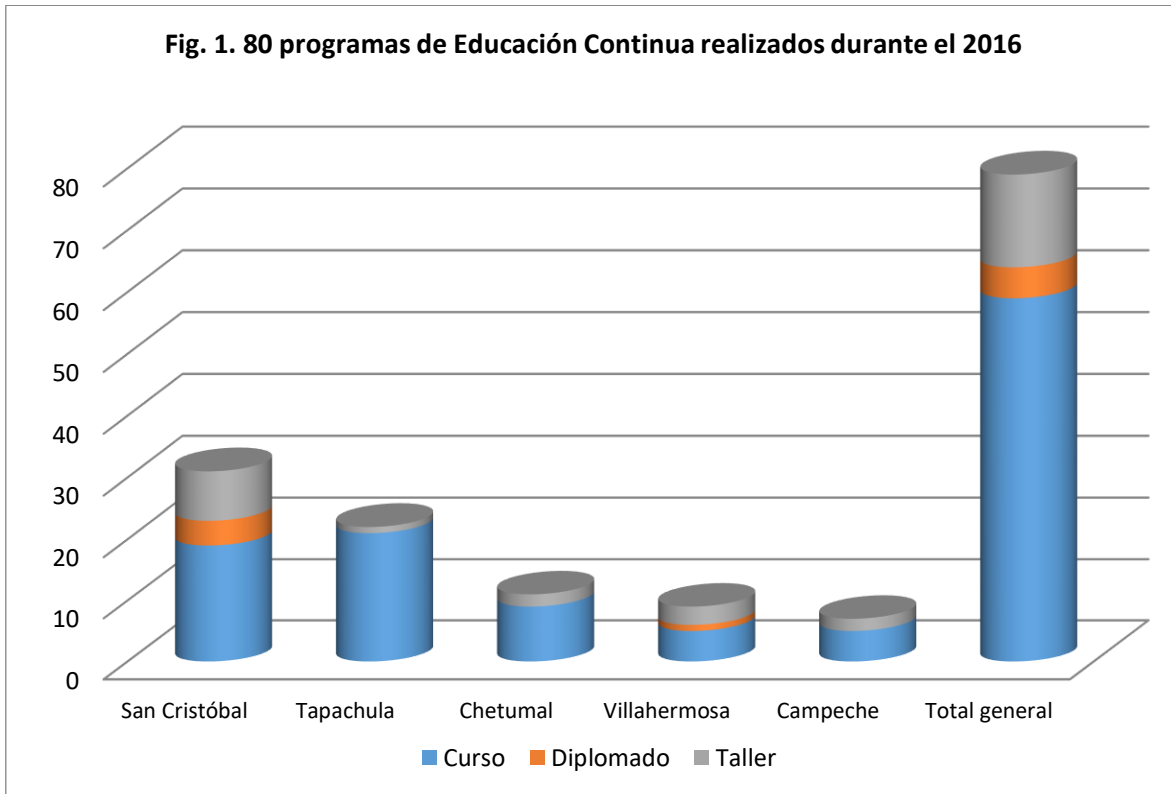


Durante el 2016 la actividad de Educación **Continua** (EC) consistió en la realización de 80 programas, 32 en la unidad San Cristóbal, 21 en Tapachula, 11 en la unidad Chetumal, 8 en Villahermosa y 8 en Campeche (Ver fig. 1).



En total, durante este 2016 se capacitaron un total de 1222 personas, resaltando la unidad San Cristóbal con 505 capacitadas, en la Unidad Tapachula 364, Le sigue Chetumal con 156. Campeche con 110 y Villahermosa con 87. El 47.2 % del total de público capacitado son mujeres, mientras que el 52.8 le corresponde a hombres.

En esta Área, se está trabajando en el logro de cinco objetivos. El primero de ellos consiste en la identificación de las necesidades de formación y capacitación de las instituciones que se encuentran presentes en el sureste de México; para ello se requirió del diseño de una aplicación en línea de una breve encuesta a diversas instancias regionales para detectar las necesidades de capacitación. Durante el segundo semestre de este año 2016, se alcanzó un total de 665 instancias susceptibles de ser encuestadas. Así mismo se realizaron adecuaciones al instrumento, a fin de incorporar nuevos elementos más acordes al ámbito de estudio de ECOSUR. Los primeros avances en este objetivo se centran en el proceso de la obtención del modelo de sondeo a aplicar.

El segundo objetivo tiene que ver con el impulso y diversificación de programas de educación continua que Ecosur realiza, incluyendo la creación de algunos programas en la modalidad a distancia. Para ello se han identificado temáticas y habilidades internas a ser aprovechados por la formación continua, consultando los micrositos oficiales de la web Ecosur catalogados de acuerdo a las temáticas

enmarcadas en el PECYTI de CONACYT. Se ha trabajado en actividades que fortalezcan la realización de EC en todos los grupos de investigación, para lo cual se llevó a cabo el Seminario "Construyendo conocimientos desde los Entornos Virtuales de Aprendizaje, un vistazo de los principales requerimientos" en la unidad Tapachula. Así como en el mejoramiento de la interoperabilidad del catálogo de EC en línea, para dar mayor difusión a la oferta que Ecosur tiene en esta materia. Se continuo con el mejoramiento de la plataforma conectivista para promover el trabajo colaborativo y de educación en línea en Ecosur. Para ello se han realizado tres actualizaciones a la plataforma Conectivista en lo que va de año, a fin de mantener la integridad y actualidad del sistema de gestión de aprendizaje en línea. Se ha promovido el uso de dicha plataforma entre el personal de la DV y el personal que forma el Comité Revisor del Estatuto de Personal Académico de Ecosur. Con lo anterior, se realizó la colaboración con la Universidad de la República de Uruguay, en un proyecto financiado por AMEXID liderado por el Dr. Antonio Saldívar de ECOSUR, con el diseño del espacio de virtual de aprendizaje titulado "Diplomado: Comunidades de aprendizaje y agroecología" desde la plataforma Conectivista de ECOSUR, mismo espacio para donde se realizó el taller en línea de "Tutoría en línea" además de la realización de un taller presencial de "Elaboración de cursos en línea" en dicha universidad

El tercer objetivo es impulsar la utilidad de EC al interior de Ecosur, para promover la superación académica de su personal. Así se ha trabajado en la creación de un fondo de EC para el personal técnico de Ecosur, socializándose vía correo electrónico la oportunidad de tres becas para dicho personal para actos de formación. Así como también se continuó con el mejoramiento del Centro de recursos de formación en línea de Ecosur con la implantación informática de un motor de búsquedas, para poner a disposición de la comunidad académica de la institución, información útil para su formación continua.

Mientras que el cuarto objetivo está centrado en promover el establecimiento de redes de colaboración con instituciones de educación superior y centros públicos de investigación, para fortalecer la actividad de EC institucional. Así se reactivó la representación del Área ante ANUIES, para buscar una colaboración mas estrecha con esta instancia. Se continuó participando con Televisión Educativa de la SEP, para implementar un curso MOOC¹ en su plataforma. Se participa en la Red de trabajo del Espacio Común Educación Superior a Distancia (ECOESAD), donde se espera poder gestionar financiamientos para el desarrollo de programas de educación a distancia.

El quinto objetivo se centra en el apuntalamiento para la realización de la evaluación de impacto de la actividad de EC institucional. Para ello se cuenta con un instrumento socializado al interior del grupo de vinculación que ha sufrido un proceso de afinación. Este instrumento también se aplicará mediante un sistema en línea, por lo que resultará apremiante contar con el apoyo de personal (becario) con habilidades de programación y bases de datos relacionales.

¹ Siglas en ingles de Curso Masivo Abierto en Línea.

Las dificultades que ha enfrentado el Área de EC han sido, no contar con personal que apoye continuamente a las labores concernientes a al mantenimiento de la plataforma colectivista y realice labores de programación para automatizar procesos como la evaluación de la instrucción e impacto de cada programa de formación; así como la necesidad de colaboración con las distintas áreas de la institución para impulsar el establecimiento de lineamientos que regulen e incentiven el ingreso de recursos a la institución por esta actividad; así mismo el aprovechamiento de dichos recursos en programas institucionales como la capacitación de técnicos o el establecimiento de programas en la modalidad en línea.

Es importante mencionar que estos dos insumos, el Sondeo de Necesidades de Capacitación Regional y la Evaluación de impacto de la actividad de Educación Continua institucional proveerán en gran medida de información que permitirá reorienta eficaz y eficientemente los esfuerzos de esta área.

Redactó: MDEVA. Diego Martín Díaz Bonifaz.
Enero 2017.