

Actividad de la Educación Continua en ECOSUR durante el año 2013.

Durante el 2013 se realizaron 94 actos de formación, de los cuales 53 corresponden a cursos, 27 talleres y 14 diplomados. En la unidad San Cristóbal se realizaron el 55 % del total de actos con 52 eventos, 13 en Campeche, 10 en Chetumal y Tapachula y 9 en la unidad Villahermosa. (Ver fig. 1. Actos de Educación Continua en ECOSUR).

Resalta la unidad San Cristóbal donde se realizaron 30 cursos, 11 talleres y 11 diplomados. Le sigue la unidad Campeche con 10 talleres y tres cursos. (Ver fig. 2. Tipo de actos de Educación Continua realizados en las unidades).

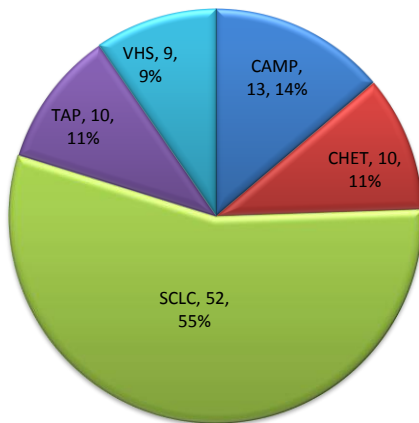


Fig. 1. Actos de Educación Continua en ECOSUR.

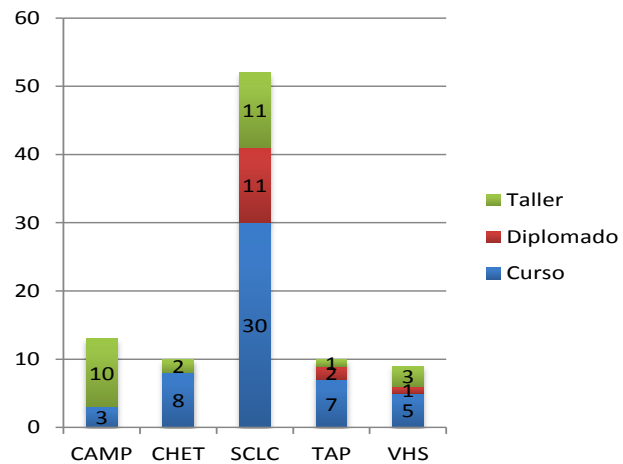


Fig. 2. Tipo de actos de Educación Continua realizados en las unidades.

ECOSUR formó a 1,162 personas a través los actos de Educación Continua 2013. 630 participaron en cursos, mientras que 266 se formaron en talleres; y otra suma igual en los 14 diplomados realizados. La unidad San Cristóbal presenta la cifra más alta con 854 personas capacitadas, de las cuales 436 corresponden a la categoría de cursos. Le sigue la unidad Tapachula con 145 formados, de los cuales 87 corresponden de igual manera a la categoría de cursos. (Ver fig. 3. Número de capacitados en las unidades).

El total de horas de formación de estos actos de Educación Continua sumaron 4,728. La unidad San Cristóbal registra el mayor número de horas con 3,398, equivalente a casi el 72% del total de las horas de instrucción. Le sigue la unidad Tapachula con el 12 %, Campeche con poco más del 6%, Chetumal en 5% y Villahermosa con el 4.6%. (Ver fig. 4. Número de horas de instrucción por unidades).

Del total de actos realizados, 27 de ellos corresponden a solicitudes por instancias externas al colegio, lo que equivale a poco más de 28 %. Solo cuatro actos corresponden a productos de proyectos: un diplomado y tres cursos.

Respecto al tipo de evaluación de aprendizajes se observan en términos generales algunas características semejantes como la solicitud al cursante de realización correcta de ejercicios y actividades, asistencia mínima del 80%, entrega de productos (elaboración de tareas, escritos, instrumentos de medición, bases de datos, diseño de actividades, planes y relatos), participación (en discusiones, exposiciones creativas en clases, foros, dinámicas, ciclos de investigación – acción y prácticas de campo), evaluación oral continua, controles de lecturas y/o examen escrito.

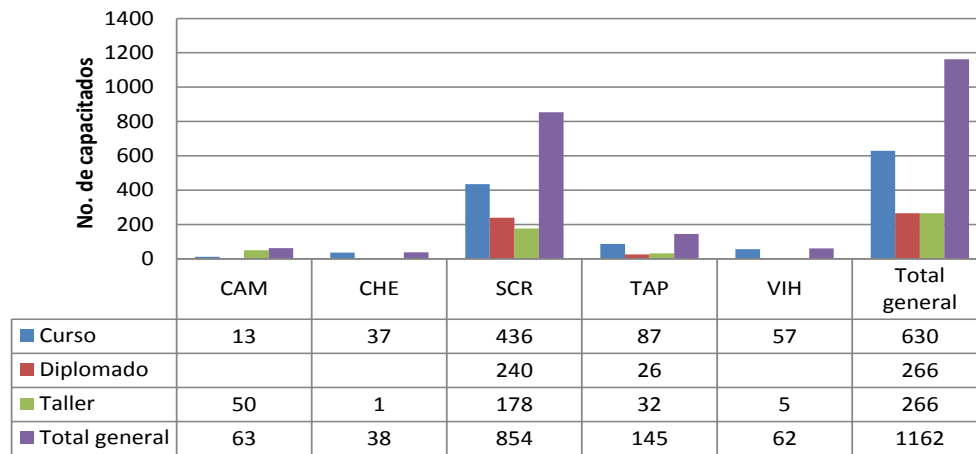


Fig. 3. Número de capacitados en las unidades.

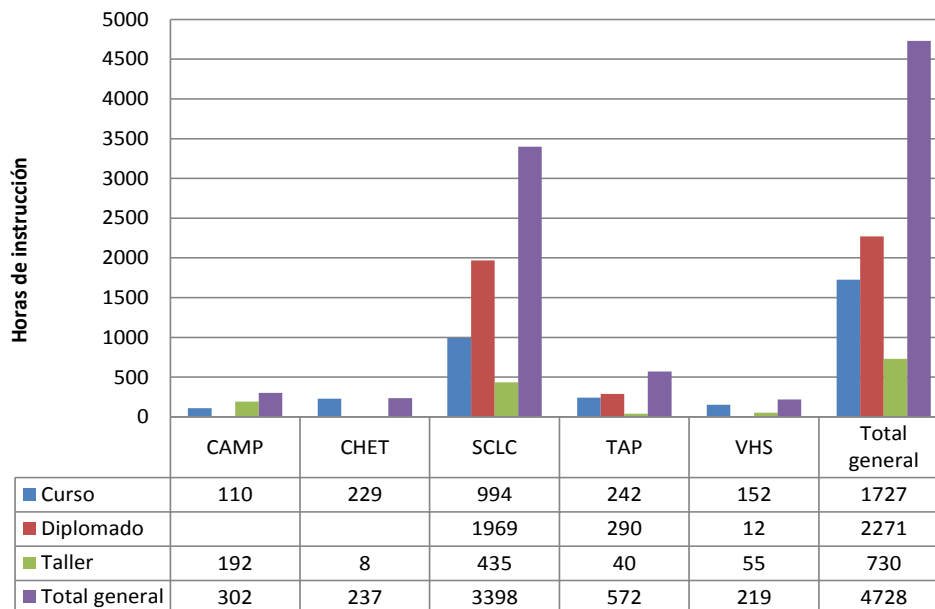


Fig. 4. Número de horas de instrucción por unidades.

El Departamento de conservación de la biodiversidad es el que más presenta actividad de Educación Continua con 24 actos, once de ellos en la unidad San Cristóbal, le sigue el Departamento de Sociedad, Cultura y Salud con 17. El Departamento de Sociedad, Cultura y Salud le sigue con nueve actos. (Ver tabla 1. Actos de formación realizados por departamento de investigación o área de apoyo).

| Departamento o área | Campeche | Chetumal | San Cristóbal | Tapachula | Villahermosa | Total de actos de formación |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|--------------|-----------------------------|
| Departamento de Conservación de la Biodiversidad | 8 | 3 | 11 | 2 | | 24 |
| Departamento de Agricultura, Sociedad y Ambiente | 3 | | 10 | | 4 | 17 |
| Departamento de Sociedad, Cultura y Salud | | | 9 | | | 9 |
| Laboratorio de Análisis de Información Geográfica y Estadística | | | 6 | | 2 | 8 |
| Coordinación de Vinculación en la Unidad | | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| Área de Laboratorios Institucionales | | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Departamento de Ciencias de la Sustentabilidad | 2 | | | 3 | | 5 |
| Subdirección del Sistema de Información Bibliotecario de Ecosur | | 1 | 4 | | | 5 |
| Departamento de Difusión y Comunicación | | | 4 | | | 4 |
| Área de Informática | | | 3 | | | 3 |
| Dirección de la Unidad | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Área de Infonomía | | | 2 | | | 2 |
| Departamento de Sistemática y Ecología Acuática | | 1 | | | | 1 |
| Total general | 13 | 8 | 52 | 12 | 9 | 94 |

Tabla 1. Actos de formación realizados por departamento de investigación o área de apoyo.

Por su parte, las líneas de investigación que realizaron más actividad de Educación Continua son la de Agroecología y la de Conservación y Restauración de Bosques con diez actos cada una, le sigue el Laboratorio de Análisis de Información Geográfica y Estadística con ocho actos. Las líneas de Ecología para la conservación de la Fauna Silvestre y la de Estudios Socioambientales y Gestión Territorial registran siete actividades de formación (Ver tabla 2. Actos de formación realizados por línea de investigación o área de apoyo).

| Línea de investigación o área de apoyo | Campeche | Chetumal | San Cristóbal | Tapachula | Villahermosa | Total |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|-----------|--------------|-------|
| Agroecología | | | 6 | | 4 | 10 |
| Conservación y Restauración de Bosques | 5 | | 5 | | | 10 |
| Laboratorio de Análisis de Información Geográfica y Estadística | | | 6 | | 2 | 8 |
| Ecología para la Conservación de la Fauna Silvestre | 3 | 1 | 3 | | | 7 |
| Estudios Socioambientales y Gestión Territorial | 3 | | 4 | | | 7 |
| Coordinación de Vinculación en la Unidad | | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Diversidad y Dinámica de Ecosistemas del Sureste de México | | 2 | | 2 | | 4 |
| Salud | | | 4 | | | 4 |
| Sistema de Información Bibliotecario de ECOSUR | | 1 | 3 | | | 4 |
| Difusión y comunicación | | | 4 | | | 4 |
| Ecología Evolutiva y Conservación | | | 3 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Estudios de Género | | | 3 | | | 3 |
| Microscopio Electrónico de Barrido | | | | 3 | | 3 |
| Dirección de unidad | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Departamento de Informática | | | 3 | | | 3 |
| Adaptación Humana y Manejo de Recursos en Ecosistemas Tropicales | 2 | | | | | 2 |
| Manejo Sustentable de Cuencas y Zonas Costeras | | | | 2 | | 2 |
| Procesos Culturales y Construcción Social de Alternativas | | | 2 | | | 2 |
| Área Infonomía | | | 2 | | | 2 |
| Laboratorios Institucionales - Sistema de Calidad | | | | 2 | | 2 |
| Biotecnología Ambiental | | | | 1 | | 1 |
| Difusión y Promoción | | | 1 | | | 1 |
| Laboratorios Institucionales - Laboratorio de Genética | | | 1 | | | 1 |
| Laboratorios Institucionales - Laboratorio de Química | | 1 | | | | 1 |
| Laboratorios Institucionales - Laboratorios de Análisis de Suelos y de Microbiología Agrícola | | | 1 | | | 1 |
| Sistemática, Ecología y Manejo de Recursos Acuáticos | | 1 | | | | 1 |
| Total general | 13 | 8 | 52 | 12 | 9 | 94 |

Tabla 2. Actos de formación realizados por línea de investigación o área de apoyo.

En marzo de 2013 se estructuró el catálogo digital de Educación continua que se encuentra hospedado en la página web institucional, se anunciaron un total de 25 actos en las temáticas de: Sistemas de producción: Apicultura orgánica, Agroecología, Huertos escolares, nutrición y cuidado ambiental, Viveros forestales, Composta; Conservación de la biodiversidad: Manglares (ecología. Manejo, restauración y legislación), Servicios ambientales, Restauración de ecosistemas; Sociedad, cultura y salud: Crisis individual y comunitaria ante situaciones de emergencia, desastres y actos de violencia, Género; Laboratorios institucionales: Sistema de gestión de calidad de laboratorios, Biología molecular, Administración y operación de laboratorios, Microscopía electrónica de barrido, Muestreo y análisis de suelo y agua; Herramientas informáticas de análisis: Análisis estadístico en R, Sistemas de información geográfica, Teledetección, Access como herramienta; Herramientas para la academia: Elaboración de proyectos, Sistematización información, Cartografía, Fotografía, Dibujo botánico, Redacción y estilo.

El número de visitas al catálogo digital de Educación Continua al final del 2013 ascendió a más de 67 mil. Siendo los diez cursos más visitados (con más de dos mil visitas): Administración y operación de laboratorios, Fundamentos de redacción y estilo, Introducción al marco lógico para la elaboración de proyectos, Conceptos básicos de la cartografía e introducción a los sistemas de información geográficos, Técnicas de biología molecular, Implementación y manejo de viveros forestales, Introducción a la estadística multivariada usando software R, Fundamentos para la preparación de muestras biológicas para microscopía electrónica de barrido, Introducción al sistema de gestión de la calidad en laboratorios de ensayo y el IV diplomado en educación ambiental 2013. Cabe mencionar que la instauración del catálogo digital evitó la inversión, por y de, impresión en papel del catálogo. El alcance del catálogo digital 2013 superó por mucho al impreso en años anteriores que fue de mil impresiones.

El desarrollo de las actividades y resultados antes citados se logró con el aporte de diversas áreas de ECOSUR. El sistema de registro en línea de actos de Educación Continua de ECOSUR, que se encuentra ligado al registro de actividades de Vinculación de ECOSUR fue creado por el área de infonomía. Para la estructuración del catálogo digital se requirió de la asesoría técnica del área de administración de la web institucional para la gestión de contenidos. El área de Difusión contribuye en con anuncios de estos actos por medios alternativos como redes sociales y boletines. Son relevantes también las relaciones transversales con los coordinadores de vinculación de las unidades, el área de informática de posgrado, la unidad de gestión y servicios tecnológicos y la coordinación de administración de unidad. Fue relevante también la prestación de un servicio social que coadyuvó en la captura de registros e impresión de comprobantes.

En contraparte, el área de Educación Continua, en lo sucesivo, deberá emitir lineamientos de registro más acordes a la actividad actual y crear estrategias para el aumento de la incidencia en el sector productivo y social. El incremento de personal en esta área, así como la instauración de políticas institucionales volcadas hacia el desarrollo de la actividad de Educación Continua y a distancia son fundamentales para el despegue y proyección de ésta.

LCE. Diego Martín Díaz Bonifaz
Responsable del área de Educación Continua de ECOSUR
17 Enero de 2014.