

# Propuesta de lineamientos para creación de Grupos Académicos.

## Avances

Dirección Académica

Sesión 2018 del Consejo Técnico Consultivo (CTC)

Parque Científico y Tecnológico (PCYT) Mérida, Yucatán

20 de junio de 2018

# Antecedentes

- Propuesta de creación del Grupo académico “Ganadería Sustentable” (GANSUS)
  - Sesión Ordinaria 2016 del Consejo Asesor Externo (CAE). 27 de junio. Unidad Campeche
- Propuesta de creación del Grupo académico “Observación de la Tierra desde el Espacio” (vinculado a la antena ERIS)
  - Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Consultivo (CTC). 23 de noviembre de 2017. Por Video Conferencia
  - Acuerdo A-CTC-O-III-17-2: En tanto no haya documentación guía para la conformación y formalización de nuevos grupos de investigación, se recomienda presentar las propuestas ante el Comité Externo de Evaluación (CEE) y el CAE para conocer su opinión.
- Seguimiento de acuerdos
  - Primera Sesión Ordinaria del CTC. 8 de febrero de 2018. Por Video Conferencia
  - Acuerdo A-CTC-O-I-18-2: El CTC encomendó a la Dirección Académica la elaboración de una Guía que plasme los criterios a cumplir para la formación de nuevos Grupos Académicos en ECOSUR

## Grupo de trabajo para proponer los lineamientos para creación de Grupos Académicos (GAs)

- Reunión: 11 de junio de 2018
- Integrantes:
  - Lorena Ruiz, Directora unidad SCLC
  - Daniel Pech, Coordinador Dpto. Ciencias de la Sustentabilidad.
  - Jorge Horbath, Coordinador Dpto. Sociedad y Cultura
  - Héctor Ochoa, Coordinador Dpto. Salud
  - Carlos Noé Hernández, Gestión Académica
  - Juan F. Barrera, Director Académico

Avances

# Propuesta de ruta de trabajo

1. Justificar por qué se requieren los lineamientos.
2. Elaborar una definición de GA.
3. Proponer criterios para conformar GAs.
4. Proponer una ruta y participantes.
5. Presentar a CAE y CTC los avances.

# Objetivos del grupo

- Realizar una definición de GA y una descripción de su función.
- Definir los criterios y protocolo para creación/disolución de GAs.

# ¿Es pertinente crear nuevos GAs?

- Sí, por las siguientes razones:
- Permiten dar visibilidad a los temas que trabaja un grupo de personas con metas en común.
- El personal de investigación pasó de 127 en 2011 a 165 (138 Inv+ 27 cátedras) en 2017.
- Temáticas emergentes: por ejemplo: big data...
- Evolución individual-grupal.
- No representan un mayor costo operativo, al no tener asociado personal secretarial, ni compensaciones de estímulos.
- Existen solicitudes de crear GAs del personal académico
- Actualmente se cuenta con 18 GAs

# Definición de un GA

- Un GA...
- Es un colectivo de personal académico de tiempo completo que comparte temas disciplinares o multidisciplinares así como un conjunto de objetivos y metas académica comunes con énfasis en la generación de conocimiento.
- Trabaja en proyectos de investigación que atienden necesidades concretas de conocimiento científico y de sectores público, social y productivo, en programas de asesoría y consultoría a dichos sectores.
- Articula la investigación, docencia, vinculación, difusión y divulgación del conocimiento.

# Criteria for forming GAs

# Criterios

1. De definición
2. De conformación de sus integrantes
3. De proyección
4. De Coordinación
5. De planeación

# 1. De definición

- Su temática fortalece los programas institucionales y los planes de desarrollo nacional y regional, o aborda las necesidades regionales de una forma novedosa en términos epistemológicos, metodológicos...

## 2. De Conformación de sus integrantes

- Mantienen una cohesión temática a través de la afinidad científica de los temas que trabajan sus académicos.
- Proporcionan una masa crítica que sustente la calidad académica de los procesos de investigación, formación de recursos humanos y vinculación.
- Proporcionan complementariedad epistemológica, territorial, metodológica...
- Son fortalecidos por el personal de Cátedras, pero su núcleo es el personal de investigación

## 3. De Proyección

- Permiten generar una mejor visibilidad a los temas trabajados o por trabajar.
- Fortalecen el impacto de las actividades futuras.

## 4. De Coordinación

- Proporcionan un balance que permite simplificar la estructura de la organización y mantener la visibilidad de los temas que trabaja.
- Su conformación no afectará el cumplimiento de requisitos externos en los programas institucionales (p.e. “triadas” del PNPC)

## 5. De Planeación

- Cuentan con objetivos de investigación generales, que se traducen en proyectos de investigación concretos.
- Distribuyen las tareas del personal técnico de apoyo de forma que sus capacidades se potencian y contribuyen de forma eficiente.
- Permiten hacer un uso más eficiente de la infraestructura sin afectar o con afectaciones mínimas a los programas existentes.
- Su consolidación es evaluada.

# Resumen



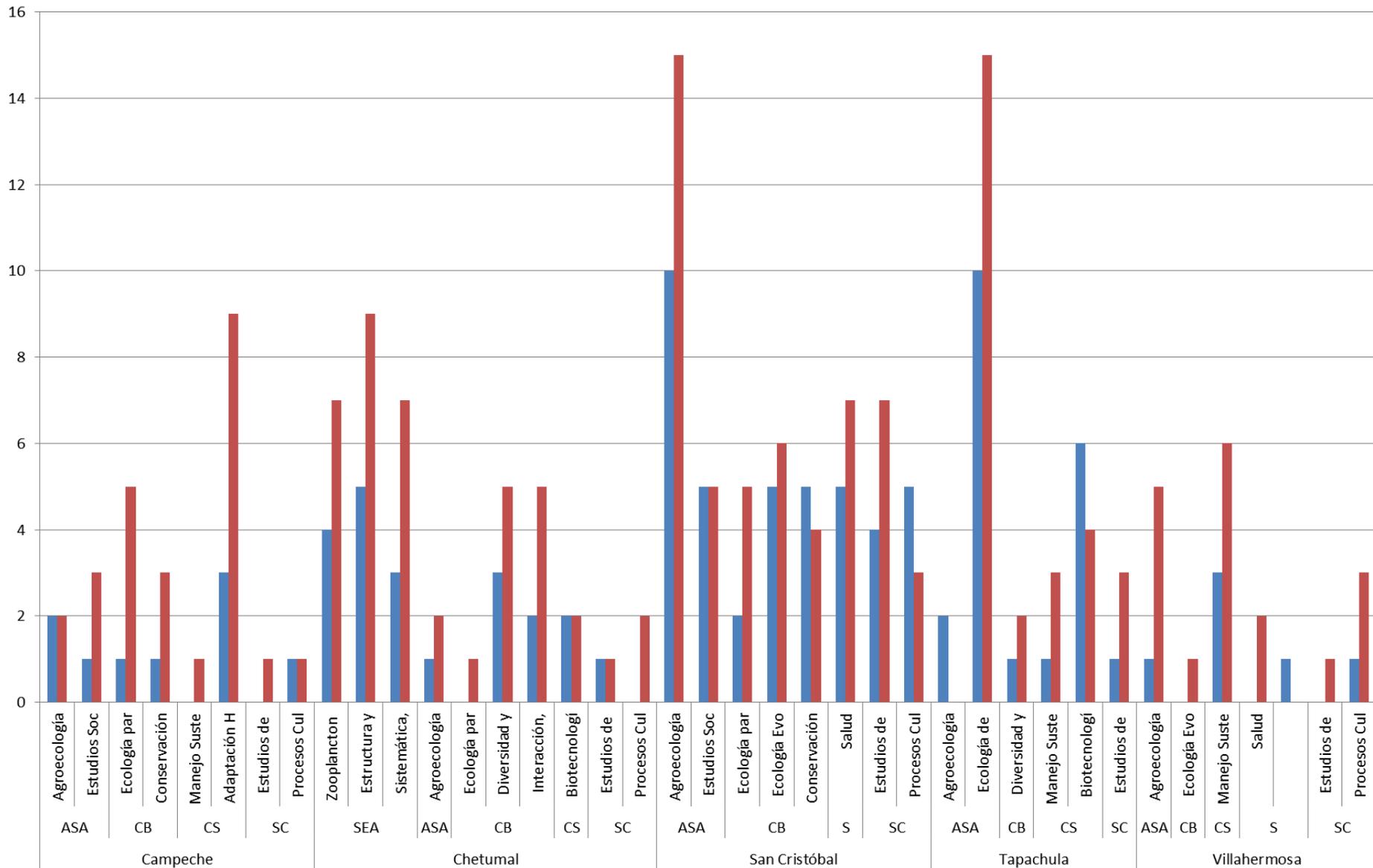
## Procedimiento para proponer creación/disolución de GAs

1. Se podría hacer una vez al año, previo al CAE.
2. Presentar una solicitud que considere objetivo de investigación, justificación, metas comunes.
3. Revisión por el CTC.
4. ¿Posibilidad de apelación ante *petit comité*?
5. Posibilidad de turnar para opinión al CAE.
6. Ser evaluado conforme a criterios de definición, conformación, proyección, coordinación y planeación.

# Pendiente

- Hacer una evaluación del sistema actual de GAs

Anexos



# Masa Crítica: Número de investigadores a partir del cual despega la calidad de la investigación

- Agricultura, Veterinaria  $5 \pm 1$
- Biología  $10 \pm 2$
- Ciencias Médicas  $20 \pm 4$
- Economía y Econometría  $5 \pm 1$
- Educación  $15 \pm 2$
- Filosofía y Teología  $10 \pm 2$
- Geografía, Tierra, Ambiente  $15 \pm 1$
- Política y Estudios Intern.  $13 \pm 2$
- Química  $18 \pm 7$
- Sociología  $7 \pm 2$

(Kenna & Berche 2011).

# Referencia

Kenna, R. & B. Berche. 2011. Critical mass and the dependency of research quality on group size. *Scientometrics* 86:527-540.