Programa de Cátedras. Condiciones de llegada y acompañamiento académico e institucional (avances)

Dirección Académica

Sesión 2018 del Consejo Técnico Consultivo (CTC)

Parque Científico y Tecnológico (PCYT), Mérida, Yucatán

20 de junio de 2018

Antecedentes (1)

- Acuerdo A-CTC-O-I-18-7

(1) Cada unidad debe determinar la capacidad de recepción que tiene, considerando espacios, servicios administrativos, uso de infraestructura (laboratorios, vehículos, conexiones) y el posgrado (estudiantes, cursos).

(2) La DAc debe definir la estrategia de crecimiento partiendo de los temas prioritarios y su ubicación.

(3) La DAc debe desarrollar un mecanismo de inserción exitosa y de seguimiento de cátedras.

Antecedentes (2)
Primera Reunión Institucional de Cátedras

- 9 de abril del 2018.
- Asistieron 13 de 25 cátedras, y 10 de 11 responsables, la DG, DAc y equipo técnico, y el asesor jurídico.
- Explicación de caso de terminación anticipada y casos con observaciones.
- Se identificó otro tipo de problemáticas y se acordó trabajar en las siguientes líneas:
  1. Elaborar un diagnóstico de la situación de los proyectos en el cumplimiento de sus metas y con base en este, desarrollar un formato de seguimiento.
  2. Formar un grupo de trabajo para la optimización de procedimientos administrativos.
  3. Desarrollar un mecanismos para la atención de conflictos cátedras-responsables.
  4. Elaborar un manual que integre estos aspectos.

Objetivos

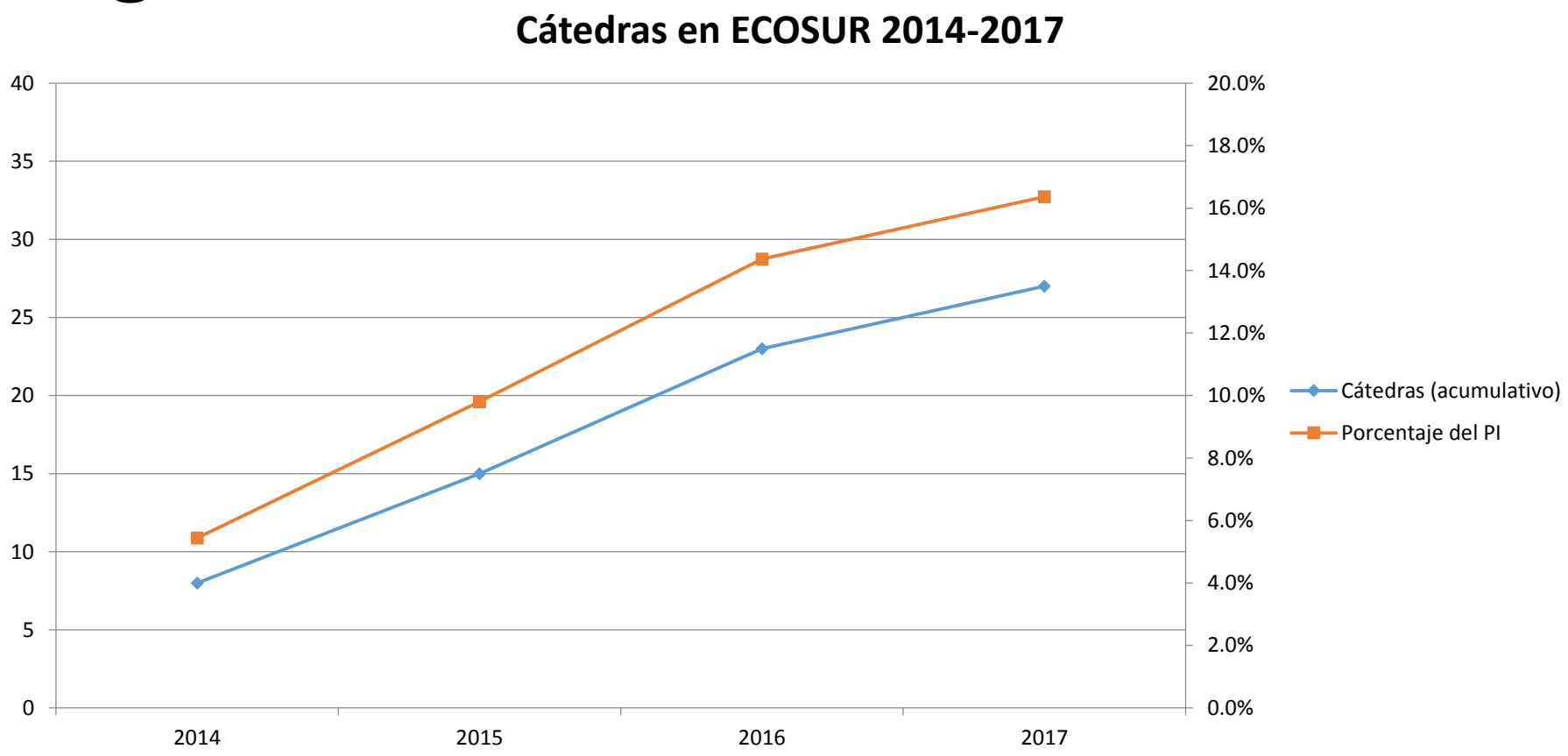
- Presentar diagnóstico de la situación de las cátedras.
- Presentar avances de grupos de trabajo:
  - Grupo de Trabajo 1 “Semáforo y diagnóstico de proyectos”
  - Grupo de Trabajo 2 “Optimización de procedimientos administrativos”
- Condiciones de llegada y acompañamiento académico e institucional.

Avances

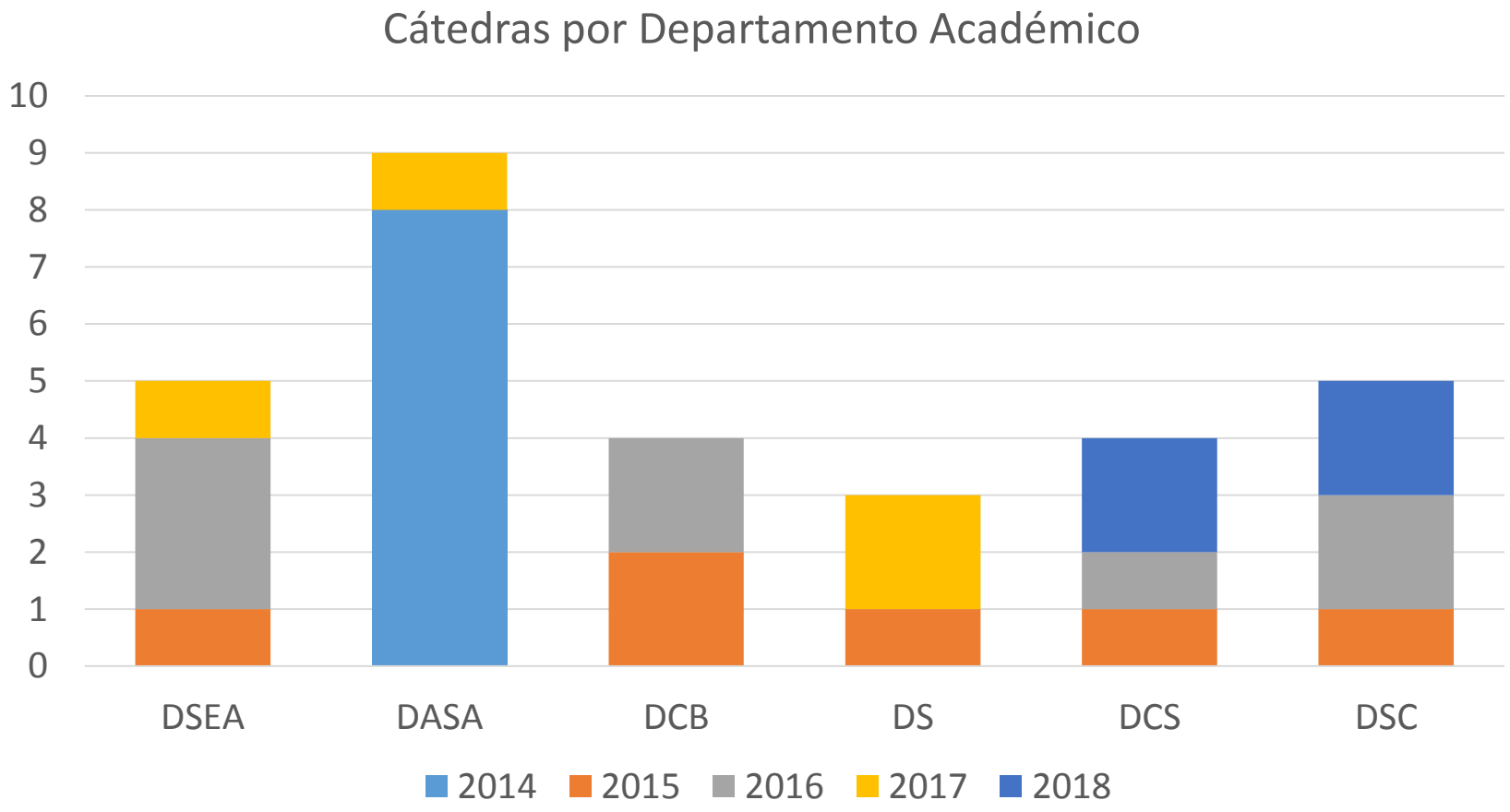
Diagnóstico Cátedras en ECOSUR

2014-2017

Cátedras respecto al total de personal de Investigación



¿Qué ha sucedido?



Producción Académica

Clasificacion	2014	2015	2016	2017	Publicaciones arbitradas de Cátedras
Publicaciones arbitradas de Cátedras	1	7	16	27	51
Cátedras	8	15	23	27	
Porcentaje del PI	5.4%	9.8%	14.4%	16.4%	
Publicaciones arbitradas ECOSUR	289	287	336	309	
% de la producción arbitrada	0.3%	2.4%	4.8%	8.7%	
Pub por PI (I+C) ECOSUR	1.966	1.876	2.1	1.873	
Pub por PAC	0.125	0.467	0.696	1.0	

Se considera que cuando la mayor proporción de las cátedras tenga 3 años de antigüedad, su producción como grupo será similar a la del promedio.

Si solo contamos las cátedras con más de 1.5 años (*n*=16) , el promedio de publicaciones es 1.68 por cátedra.

CATEDRAS

Grupo de Trabajo 1
“Semáforo y diagnóstico de proyectos”

Reunión: 16 de mayo de 2018

Recomendaciones de evaluaciones 2017 (anuales o trianuales)

Proyecto	Actividades de Colaboración y vinculación	Desarrollo general del proyecto	Formación de recursos humanos	Producción científica o tecnológica	Total general	Catedráticos del proyecto
435-Observatorio		1		2	3	3
435-Género			2		2	2
526-ERIS	1		1		2	3
761-Ocenografía			1	1	2	2
581-Zoonosis				2	2	2
2401-Artrópodos	3		2	2	7	3
2529-Masificación	3			3	6	3
2179-Cambio climático	2			1	3	3
636-Migraciones		1			1	1
2358-Cuenca y CC	1	1	1	1	4	1
Total general	10	3	7	12	32	

Resultados de evaluaciones 2017 (anuales o trianuales)

Evaluaciones anuales 2018	Cátedras
Altamente satisfactorio	4
Satisfactorio	6
Regular	1

Evaluaciones trianuales 2018	Cátedras
Recomendada	11
Condicionada	1

Operación y marco normativo de las cátedras.

Lineamientos de Cátedras

Convenio

- Obligaciones de institución.
- Rescisión (por incumplimiento).
- Caso fortuito o causa mayor.
- Terminación anticipada.
- Modificación y asuntos no previstos.
- **A2-Plan de Trabajo (10 años)**
- A3-Beneficios y derechos estipulados para el PAC

Evaluación anual

- Opinión institucional desempeño.

Evaluación Trianual

- Opinión institucional desempeño.
- Informe proyecto

Normatividad -ECOSUR

CATEDRAS

Grupo de Trabajo 2
“Optimización de procedimientos administrativos”

Reunión: 7 de junio de 2018

Acuerdos

- Se identificó que tanto en el resguardo de bienes, como en la operación de recursos, se puede elaborar un manual que se presente a la Junta de Gobierno para que esta función esté reconocida para el personal de cátedras.
- Administración pidió que se realizara un estudio de incidencias para identificar aspectos a simplificar en los procedimientos de viáticos.

CATEDRAS

Programa de Cátedras. Condiciones de llegada y acompañamiento académico e institucional (avances)

Reunión: 15 de junio de 2018

Participantes

- Lorena Ruiz
- Jorge Toledo
- Daniel Pech
- Jorge Horbath
- Héctor Ochoa

Preguntas del grupo de trabajo

- ¿Hasta dónde crecer?
- ¿Cuántas más?
- ¿Qué temas académicos?
- ¿Son las cátedras la mejor estrategia de crecimiento?

Situación de los espacios y temas en SCLC

- La disponibilidad de espacios son resultados de la historia institucional (no gusta compartir).
- Hay espacios, pero los Departamentos Académicos tienen que decidir (tres oficinas de uso común).
- No resulta sencillo ejecutar los criterios establecidos para uso.
- Primera opción: Espacios de visitantes.
- Espacios en biblioteca. Bajan la presión por espacios.
- La priorización de reforzar la unidad Villahermosa ha frenado solicitudes.
- Discutir crecimiento a nivel de los Grupos Académicos (unidad básica de trabajo).
- Enfatizar en la planeación.
- Temas académicos: Manejo de residuos sólidos, manejo de agua potable, patrimonio biocultural, economía ambiental, antropología de recursos naturales

Situación de los espacios en Villahermosa

- Sí con política institucional de reforzar unidad Villahermosa.
- Hay espacios disponibles.
- La gente se está yendo.
- Interés por fortalecer el tema de salud (temas: enfermedades emergentes transmitidas por vector y enfermedades crónicas no trasmisibles).

Situación de los espacios y temas en Campeche

- Fortalecer la unidad Villahermosa pero también la unidad Campeche.
- Las cátedras no están cumpliendo porque “llegan de rebote”.
- Que las cátedras lleguen a Grupos Académicos fuertes y proyectos funcionales.
- Las cátedras responden más a necesidades de investigadores que de Gas
- ¿Quién está facultado para que solicite que devuelvan los espacios?
- Acaban de aprobar 1 cátedra en GA Estudios de Migración y Procesos Transfronterizos.
- Temas emergentes: Petróleo y temas ambientales, turismo, agroindustria, sistemas agropecuarios (milpa, smart agriculture), procesos ecológicos terrestres y acuáticos, big data (macro ecología; bioinformática, geoestadística), modelación ecológica (mar-océano-terrestre).

Situación de los espacios en Chetumal

- Hay saturación de los espacios.
- ¿Aprovechar espacios de biblioteca? (bibliotecas vacías). La biblioteca ha perdido espacios.
- Planificar desde las unidades y departamentos. Priorizar.
- Caso del proyecto con COLEF (pugna por las sillas)
- Se necesitan espacios para asistentes de investigación.
- “Laboratorio de Ciencias Sociales del Sureste” (salas de cómputo).
- Reglas claras (caso de cátedra del CIESAS no aceptada en SCLC).

Situación de los espacios y temas en Tapachula

- Escasez de espacios.
- Acaban de aprobar tres cátedras (2 GA Biotecnología Ambiental y 1 GA Estudios de Migración y Procesos Transfronterizos).
- Enfocar las cátedras en temas no atendidos actualmente.
- Mucha demanda en estudios sobre migración.
- Los gastos de operación de las unidades se están incrementando.

Lo que sigue…

(2) La DAc debe definir la estrategia de crecimiento partiendo de los temas prioritarios y su ubicación.

(3) La DAc debe desarrollar un mecanismo de inserción exitosa y de seguimiento de cátedras.